

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome della docente: Chiara Celli

Disciplina insegnata: Inglese + educazione civica

Libro/i di testo in uso

AA VV, *Talent coincide*, Loescher Editore

Classe e Sezione 1° H

Indirizzo di studio SSAS

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Competenza attiva (parlare, scrivere)
- Competenza ricettiva (ascoltare, leggere)
- Competenza interattiva

Si dovranno acquisire le seguenti competenze chiave di cittadinanza:

- Imparare ad imparare: acquisire un metodo di studio
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Percorso 1: Behaviour and ways of learning

Competenze:

- Interagire e comunicare in classe
- Distinguere e scegliere il registro appropriato
- Presentarsi in modo adeguato al contesto e all'interlocutore

Conoscenze:

Lessico: daily routine, adverbs of manner

Grammatica: present simple, adverbs of frequency, verbs of frequency + ing, present continuous, adverbs of manner

have got, imperative, object pronouns, there is/there are, a/some/any, can, prepositions of place

Abilità:

- Saper raccontare la propria routine mattutina
- Saper descrivere una foto
- Saper rispondere a domande in modo affermativo e negativo
- Saper descrivere una persona o un posto

Obiettivi Minimi: sapere descrivere una persona o un luogo negli elementi essenziali, sapere porre semplici domande e rispondere anche in forma negativa

Percorso 2: Technology and Appearance

Competenze:

- Interagire e comunicare in classe
- Distinguere e scegliere il registro appropriato
- Narrare di sé e del proprio vissuto quotidiano e parlare del tempo
- Saper chiedere informazioni relative ad una persona

Conoscenze:

Lessico: multimedia, clothes

Grammatica: past simple: be, past simple affirmative, regular and irregular verbs, past simple negative and questions, expressions of past time

Abilità:

- Saper parlare di eventi passati
- Saper fare domande/rispondere a domande relative a orari e abitudini quotidiane
- Saper fare domande e dare opinioni

Obiettivi Minimi: sapere formulare/rispondere a domande relative al passato, sapere chiedere e dire l'ora, sapere raccontare qualche azione della giornata

Percorso 3: Work and Health

Competenze:

- Interagire e comunicare in classe
- Distinguere e scegliere il registro appropriato

Conoscenze:

Lessico: Jobs and work, the body

Grammatica: be going to, expressions of future time, present tenses for the future, will/won't/be going, infinitive of purpose

Abilità:

- Saper parlare di eventi futuri e di intenzioni
- Saper parlare di sentimenti

Obiettivi Minimi: sapere formulare/rispondere a domande relative al futuro

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Saranno dedicate 3 ore nel 2° quadrimestre a un argomento legato allo sviluppo sostenibile e all'ecologia.

Argomento: Food Waste, contro lo spreco di cibo.

Abilità e competenze acquisite:

- lessico relativo al cibo e all'ecologia
- maggiore sensibilità verso l'attenzione alla natura e al cibo che mangiamo ogni giorno.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

La valutazione sarà data da una valutazione formativa in itinere e da prove scritte somministrate periodicamente. A tal fine gli apprendimenti saranno verificati attraverso: esercizi strutturati e semi-strutturati quindi, di completamento, trasformazione o riordinamento, brevi produzioni con reimpiego del lessico noto, scambi comunicativi in classe, interrogazioni.

5. Criteri per le valutazioni

Per la valutazione si terrà conto delle situazioni particolari degli alunni; in particolare per gli studenti DSA e i BES si farà riferimento a quanto stabilito nel PDP anche per l'uso di strumenti compensativi e dispensativi. Elementi di valutazione saranno, inoltre, la frequenza, la partecipazione alle attività proposte, l'impegno mostrato in classe e a casa, il rispetto delle consegne date e della tempistica richiesta.

6. Metodi e strategie didattiche

Si privilegerà un approccio comunicativo con strategie didattiche al fine di simulare l'uso autentico della lingua nelle attività per lo sviluppo delle competenze attive e quelle ricettive.

Pisa li 21 novembre 2023

La docente Chiara Celli